

# Área Recreativa Nacional de Curecanti Parque Nacional del Cañón Negro de Gunnison Outreach Education



Actividad de pre-visita para 2do grado "Fósiles Fascinantes"

## Fósiles Fascinantes VOCABULARIO

Instrucciones: Repasa el vocabulario y después completa las actividades en el reverso de la hoja.

- 1.) **FOSIL** – Marcas, huellas o impresiones de plantas y animales encontradas en la corteza terrestre.
- 2.) **CUERPO FOSIL** – Huesos, conchas, pieles de animales u hojas de plantas quedadas atrás.
- 3.) **COPROLITO** – Excrementos fosilizados.
- 4.) **FOSILIZACION** – Proceso por el cual los restos de cosas vivas son preservados en rocas.
- 5.) **PALEONTOLOGO** – Una persona que estudia los fósiles y la vida antigua.
- 6.) **ROCA SEDIMENTARIA** – Roca hecha de arena compactada y recolectada en capas.
- 7.) **HUELLAS FOSILES** – Figura de una planta o de un animal que una vez vivió en el área. (huellas, restos).

# Área Recreativa Nacional de Curecanti Parque Nacional del Cañón Negro de Gunnison Outreach Education



Actividad en clase de 2do grado

**Instrucciones:** Usa esta hoja de respuestas para identificar los objetos en cada una de las estaciones. Encierra en un círculo la respuesta correcta en A, B, D y dibuja tu respuesta. Para la pregunta C, llena los espacios en blanco con la respuesta correcta.

## TRAVESIA FOSIL

<p>A. Este fósil es:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) una planta</li><li>2) un animal</li><li>3) excremento</li></ol>	<p>B. Esta IMPRESION es una copia de un/a:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) hoja</li><li>2) pez</li><li>3) pájaro</li></ol>
<p>C. Esta estación tiene 3 objetos. Escribe que objetos son en el espacio siguiente.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>D. En que roca buscarías un fósil?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Roca de barro</li><li>2) Roca de arena</li><li>3) Breca</li><li>4) Cuarzo</li></ol>

# Área Recreativa Nacional de Curecanti Parque Nacional del Cañón Negro de Gunnison Outreach Education



Actividad de post-visita para 2do grado "Fósiles"

## FOSILIZACION

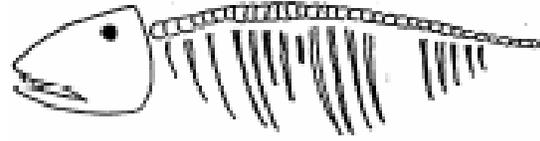
**Instrucciones:** Corta los cuadros en la hoja de papel adjunta a esta. Pégalas en esta hoja en el orden del proceso de fosilización correcto. Colorea los dibujos.

<b>1.</b>	<b>2.</b>
<b>3.</b>	<b>4.</b>

# Fosilización



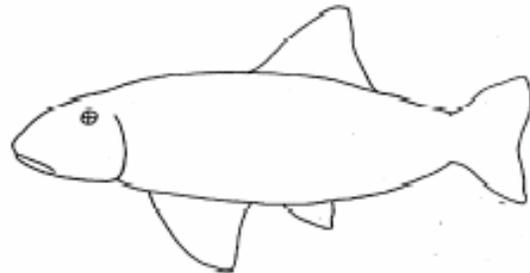
Los huesos se llenan de minerales



Cuerpo fosilizado



Piel y músculos descompuestos



Organismo muerto

# Área Recreativa Nacional de Curecanti Parque Nacional del Cañón Negro de Gunnison Outreach Education



Instrucciones: encierra la palabra correcta.

Una famosa (*plomera/paleontóloga*), quien es una persona que estudia los fósiles y la vida antigua, estaba estudiando un pedazo de arena compactada (*roca sedimentaria/roca metamórfica*). Ella estaba en búsqueda de (*rocas/fósiles*) que son marcas, huellas o impresiones de plantas y animales encontradas en la corteza terrestre. Las marcas de cosas vivas son preservadas por un proceso llamado (*precipitación/fosilización*). Ella encontró algunas marcas de dinosaurios que son ejemplos de (*huellas/ígneas*) fósiles. Cerca de las marcas ella encontró excremento fosilizado desechado por el dinosaurio llamado (*apestoso/coprolito*). Esta famosa paleontóloga tiene esperanza de encontrar un fósil (*metamórfico/cuerpo*) como huesos, conchas, piel de animales u hojas de plantas.

Complemento:

Nombra 2 tipos de fósiles: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Nombra el proceso que ocurre cuando los restos de plantas y animales son preservados en rocas: \_\_\_\_\_

Los fósiles son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ de plantas y animales encontrados en la corteza terrestre.